
Formulario de Aprobación Curso de Actualización 2019

Asignatura: **Argumentación y Retórica**

Profesor de la asignatura ¹: **PhD. Rafael Mandressi**

Profesor Responsable Local ¹: **PhD. Ing. Carlos Petrella, gr. 4 DISI**

Otros docentes de la Facultad: **N/C**

Docentes fuera de Facultad: **N/C**

Instituto ó Unidad: **SCAPA Gestión de Tecnologías**
Departamento ó Area: **N/C**

¹ Agregar CV si el curso se dicta por primera vez.
(Si el profesor de la asignatura no es docente de la Facultad se deberá designar un responsable local)

Horas Presenciales: **24**
(se deberán discriminar las mismas en el ítem Metodología de enseñanza)

Público objetivo y Cupos: **Cursantes del PGT. Mínimo 8. Máximo 35. El máximo está dictaminado por la dedicación de los docentes al curso.**

(si corresponde, se indicará el número de plazas, mínimo y máximo y los criterios de selección. Asimismo, se adjuntará en nota aparte los fundamentos de los cupos propuestos. Si no existe indicación particular para el cupo máximo, el criterio general será el orden de inscripción en el Depto. de Posgrado, hasta completar el cupo asignado)

Objetivos: Abordar las principales técnicas de análisis y de organización del discurso, tanto en lo que hace al campo argumentativo como a la dimensión expresiva y estilística, desde el enfoque de la retórica clásica y de la "nueva retórica" contemporánea. Se apunta a presentar no únicamente un aparato de recursos formales sino, fundamentalmente, un conjunto de procedimientos lingüístico-mentales que organizan y ponen en práctica, en un marco de interacción, procesos de aprehensión de la realidad a través de la necesidad de su expresión. Se trata, a través del estudio de este dispositivo relativamente codificado de estructuras y recursos verbales, de dotar de la mayor eficacia posible al uso de la palabra.

Conocimientos previos exigidos: **Formación Terciaria**

Conocimientos previos recomendados: **N/C**

Metodología de enseñanza:

(comprende una descripción de la metodología de enseñanza y de las horas dedicadas por el estudiante a la asignatura, distribuidas en horas presenciales -de clase práctica, teórico, laboratorio, consulta, etc.- y no presenciales de trabajo personal del estudiante)

- Horas clase (teórico): 15
- Horas clase (práctico): 6
- Horas clase (laboratorio): 0
- Horas consulta: 0
- Horas evaluación: 3
- **Subtotal horas presenciales:** **24**
- Horas estudio: 6
- Horas resolución ejercicios/prácticos: 6
- Horas proyecto final/monografía: 9

-
- **Total de horas de dedicación del estudiante:** 45

Forma de evaluación:

Presentación de un informe y análisis de un caso final.

Temario:

Temario:

I. La estructura del discurso

1. Géneros de la elocuencia; 2. Etapas de la elaboración del discurso (invención, disposición, elocución, acción y memoria); 3. La oración clásica.

II. Argumentación

1. El problema del auditorio; 2. Tesis, pruebas y "lugares"; 3. Argumentación y lógica.

III. Argumentos lógicos.

1. Definiciones, formas lógicas y retóricas; 2. Argumentos basados en el silogismo; 3. La incompatibilidad: argumento de retorsión, dilema y "tercero excluido"; 4. La argumentación por el absurdo y la regla del precedente.

IV. Argumentos empíricos.

1. La argumentación causal; 2. La argumentación pragmática; 3. Argumentos basados en una confrontación (argumento ad personam, argumentos de autoridad); 4. Argumentos inductivos y analogía.

V. Otras vías de argumentación

1. El recurso a los valores; 2. Preguntas dialécticas y preguntas polémicas; 3. Los principales sofismas y su refutación; 4. Provocación, fuga y coerción.

VI. Figuras del discurso.

1. Figuras de sentido: metáforas, analogías, metonimias; 2. Figuras de pensamiento: ironías, paradojas, amplificaciones; 3. Figuras de construcción: simetrías, repeticiones, acumulaciones; 4. Figuras de palabras.

Bibliografía:

Ackoff, Russell. Planificación de la empresa del futuro, México, Editorial Limusa, 1993.

Bertalanffy von, Ludwig. Teoría General de los Sistemas, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.

Beer, Stafford. The heart of enterprise, Great Britain, John Wiley y Sons Ltd, 1979.

Churchman, Charles West. El enfoque de sistemas. Editorial Diana México, 1979.

Kaplan, Robert S. y Norton, David P. Norton. Usar el Balanced Scorecard como

un sistema de gestión estratégica, Harvard Business School Publishing Corporation, 2007

Luhmann, Niklas. Sistemas sociales. Lineamientos para una Teoría General, México, Alianza Editorial, 1991.

Nonaka, Ikujiro y Takeuchi, Hirotaka. The Knowledge-Creating Company, New York, Oxford University Press, 1995 o

La organización creadora de conocimiento, México, Oxford University Press, 1999.

Senge, Peter. La quinta disciplina, Buenos Aires, Ediciones Granica, 2004.

Van Gigch, John. Teoría General de Sistemas, México, Editorial Trillas, 1990.



Facultad de Ingeniería Comisión Académica de Posgrado

Datos del curso

Fecha de inicio y finalización:	segundo semestre 2019
Horario y Salón:	18:00 a 21:00 hs ANTEL Torre de las Telecomunicaciones, Edificio clientes
Arancel:	\$ 16.000
